# REFLEXIÓN para fin de Unidad Temática

Las siguientes son algunas preguntas que pueden servirte como guía para tu reflexión personal sobre tus procesos de aprendizaje, utilizando como medio los objetivos y actividades de esta Unidad Temática.

No es obligatorio que las contestes todas (son sólo una guía!!), e incluso puedes (y se recomienda que lo hagas) explorar otras inquietudes que no estén aquí representadas: lo importante es que, por unos minutos, te concentres en **tus** procesos de aprendizaje y medites sobre ellos, con el objetivo de procurar identificar acciones que te permitan mejorarlos.

Recuerda referenciar todas las actividades que te han resultado beneficiosas, y en las carpetas correspondientes, poner las evidencias (trabajos extras, recursos adicionales consultados, ejercicios adicionales realizados y aprendizajes correspondientes obtenidos, etc.).

Adicionalmente se sugiere analizar las “war stories” recomendadas como anécdotas para la Unidad Temática y reflexionar sobre las mismas (puedes agregar un documento de reflexión específico, y cualesquiera otros artefactos que sean convenientes).

* ¿Cuáles son los resultados esperados del aprendizaje de esta Unidad Temática? (escribe lo que tú entiendas que son y significan)
* ¿He alcanzado esos resultados? Documenta la(s) evidencia(s), si corresponde.
* ¿Qué he aprendido? ¿Por qué aprendí?
* ¿Cuándo aprendí? ¿En qué circunstancias? ¿Bajo qué condiciones?
* ¿Cómo he aprendido – o cómo no? ¿Sé qué tipo de aprendiz soy?
* ¿Cómo encaja lo que he aprendido en un plan completo y continuo de aprendizaje?
* ¿Qué diferencia ha producido el aprendizaje en mi desarrollo intelectual, personal y ético?
* ¿Dónde, cuándo y cómo me he involucrado en aprendizaje integrado? ¿Ha sido mi aprendizaje conectado y coherente?
* ¿Es mi aprendizaje relevante, aplicable y práctico?
* ¿Cuándo, cómo y por qué mi aprendizaje me ha sorprendido?
* ¿De qué maneras mi aprendizaje ha sido valioso?
* ¿Qué diferencia ha hecho, para mi aprendizaje, la tutoría sobre el portafolios?

En esta unidad temática, esperé aprender a representar árboles genéricos y sus métodos. También, aprender a identificar en qué problemas es conveniente utilizar esta estructura. Además, entender qué es un trie y cómo se implementa, junto con usos de la estructura en problemas de la vida real.

Creo que tuve un buen desempeño en la clase, y pude hacer los trabajos de aplicación con mi equipo de manera eficiente (<https://github.com/Locatelli-Flor/Portfolio/tree/main/Unidad5>). Sin embargo, tengo que trabajar en tries comprimidos, porque no tuvimos mucho tiempo en la clase para entenderlo. Para eso volví a leer el material de la clase, y me queda hacer los ejercicios domiciliarios respecto a esta estructura.

En cuanto al aprendizaje, la mayoría fue en mi casa, estudiando de las diapositivas del curso, junto con los libros y páginas de lectura para los RAT. Siento que preparé mejor esta unidad que la anterior porque en la clase pude participar de manera más activa en los trabajos de aplicación con mi equipo.

Cuando realizamos el UT5\_TA3, al final de la clase el programa de java tenía un bug donde la primera palabra de predecir se guardaba correctamente, pero las siguientes tomaban de manera incorrecta el prefijo, incluyendo parte de la palabra anterior. Me sorprendí cuando pude resolver el problema, ya que pude entender que en la llamada recursiva no se guardaba el String donde se iban agregando los caracteres de manera correcta. Lo que me sorprendió fue cómo me di cuenta cuál era el problema, ya que refleja que estoy entendiendo mejor los algoritmos recursivos.